

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR**

“GÉNERO, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”

40 HORAS

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo en convenio con el Ayuntamiento de Tulum y en el marco del Programa de Recuperación de Espacios Públicos, se congratula en presentar para la capacitación y formación de la población en general, el “**Taller de Género, salud sexual y reproductiva”** con la intención de poner en práctica los factores que determinan la salud sexual y reproductiva desde una visión de género.  Se presenta en 2 unidades, con una duración de 40 hrs. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| Es precisamente la salud reproductiva y el terreno de los derechos sexuales y reproductivos, los ámbitos donde la desigualdad social de las mujeres, en su relación con los hombres, se expresa de forma más diversa. Por tradición o por costumbre, se ha ido trasmitiendo de generación en generación, el ejercicio del poder patriarcal, y éste se ha ejercido desde formas sutiles hasta formas crueles.  .  Cada vez hay más conciencia de la igualdad y la equidad en los géneros, hay también más organismos y leyes que están ayudando a lograrlo. Sin embargo, hay sectores sociales que se resisten al cambio por no tener los conocimientos básicos que les permita discernir entre lo que se hace y lo que se debe hacer en salud sexual y reproductiva.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo y el programa de Recuperación de Espacios Públicos, se dan a la tarea de crear cursos de capacitación para cubrir las necesidades de nuestro municipio. Con el **“Taller de género, salud sexual y reproductiva”**, aportamos los conocimientos para que las mujeres y los hombres busquen la equidad de género y conozcan los beneficios de la salud sexual y reproductiva. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso los alumnos tendrán una visión de género y podrán considerar cuándo una mujer tiene salud sexual, referido a un estado de bienestar físico, mental y social, en los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El **“Taller de género, salud sexual y reproductiva”,** está dirigido a todas aquellas personas, hombres y mujeres, interesadas en adquirir los conocimientos que les permitan identificar los problemas derivados de la falta de equidad de género y las características de la salud sexual y reproductiva.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza. * 15 años de edad   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **GÉNERO Y DIGNIDAD DE LA PERSONA** |
|  | 1.1 |  | La dignidad de las personas |
|  |  | 1.1.1 | Marco legal |
|  |  | 1.1.2 | Estereotipos |
|  |  | 1.1.3 | Factores sociales |
|  |  | 1.1.4 | Factores económicos |
|  |  | 1.1.5 | Factores culturales |
|  |  | 1.1.6 | Factores biológicos |
| **2** |  |  | **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA** |
|  | 2.1 |  | Derechos sexuales y reproductivos |
|  |  | 2.1.1 | Concepto de salud sexual |
|  |  | 2.1.2 | Concepto de salud reproductiva |
|  |  | 2.2.3 | Sexualidad humana |
|  |  | 2.2.4 | Varones, masculinidad y sexualidad |
|  |  | 2.2.5 | Mujeres, feminidad y sexualidad |
|  |  | 2.2.6 | Placer y erotismo |
|  |  | 2.2.7 | Métodos anticonceptivos, instrumentos de autonomía y decisión |
|  |  | 2.2.8 | Ser padre, ser madre, un derecho y una elección de vida |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 32 | En este curso, la asistencia tiene un valor del 40 % de la calificación total, de los cuales se requiere que el capacitando asista a un 80 % de las sesiones de clase para ser acreditado que es equivalente al 36 % de la calificación total. |
| **DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, ESPÍRITU, COLABORACIÓN, HORAS EXTRAS** | 30 | 24 | En este curso los aspectos de disciplina, participación, espíritu, colaboración y horas extras son objeto de evaluación que se tomará en cuenta en la calificación del capacitando siendo el mínimo aprobatorio de 24% de la calificación total. |
| **EVALUACIÓNES** | 30 | 24 | En este curso, el promedio de evaluaciones físicas, técnicas, prácticas, teóricas o de investigación tienen un valor del 30 % de la calificación total, de los cuales se requiere que el capacitando obtenga un promedio mínimo de 80 para ser acreditado que es equivalente al 24% de la calificación total. |
| **TOTAL** | 100 | 80 | La calificación total es la suma de los porcentajes obtenido en cada actividad académica. El alumno será acreditado con el 84 % de la calificación total, el cual deberá corresponder con la suma de los porcentajes mínimos requeridos por cada actividad académica. |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **32** | **32** | Las 32 horas de práctica representan el 80 % de un total de 40 horas de la duración del curso. Son requisito para tener derecho a ser evaluado para la acreditación del curso. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **GÉNERO Y DIGNIDAD DE LA PERSONA** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán identificar los factores que obstaculizan la igualdad de género y la salud sexual plena y reproductiva, así como el marco legal que la sustenta. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **La dignidad de las personas**      1. Marco legal      2. Derechos humanos      3. Estereotipos      4. Factores sociales      5. Factores económicos      6. Factores culturales y costumbres      7. Factores biológicos | | **Encuadre grupal:**  Aplicación de técnica para la integración y comunicación grupal  Presentación general del curso  Explicación de las metas, beneficios y fines del curso  Presentación del objetivo, contenido temático y forma de evaluación.  Aplicación de evaluación diagnóstica  **Contextualización:**   * El instructor presentará diapositivas con estadísticas que demuestran que hay factores que no permiten alcanzar la equidad de género.   **.**  **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará que existen leyes, convenios y normas internacionales y nacionales que regulan la igualdad de género. * El instructor explicará y demostrará que hay estereotipos y factores que frenan el avance en la equidad de género. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio   **Material:**   * Fotocopias * Videos * Hojas de los principios y valores * Láminas de vocabulario * Manuales fotocopiados | **Evaluación diagnóstica:**  Evaluación de conocimientos previos al tema con un cuestionario.  **Evaluación formativa:**  Ejercicio de aplicación del vocabulario que se emplea para hablar de violencia intrafamiliar. | 20hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **GÉNERO Y DIGNIDAD DE LA PERSONA** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Los participantes conocerán los tipos y las modalidades de violencia y las causas que las propician | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Ejercitación:**   * Los participantes realizarán investigación de campo sobre las normas y leyes que protegen la igualdad y equidad de género en Quintana Roo. * El instructor dividirá al grupo en equipos, para que cada uno exponga un factor que obstaculiza la equidad de género.   **Reflexión:**   * El instructor realiza un resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar posibles dudas sobre la unidad vista. * Los alumnos realizan un debate sobre la violencia que sigue existiendo, en cuestión de género, por el sistema de patriarcado arraigado en la sociedad quintanarroense. |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes conocerán la forma adecuada para ejercer su sexualidad, así como los derechos que tienen por tener salud sexual y reproductiva. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Derechos sexuales y reproductivos**      1. Concepto de salud sexual      2. Concepto de salud reproductiva      3. Sexualidad humana      4. Varones, masculinidad y sexualidad      5. Mujeres, feminidad y sexualidad      6. Placer y erotismo      7. Métodos anticonceptivos, instrumentos de autonomía y decisión      8. Ser padre, ser madre un derecho y una elección de vida. | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará que la sexualidad humana es mucho más que un mero ejercicio de reproducción para perpetuar la humanidad. * El instructor explicará y demostrará cómo llevar a cabo la planificación familiar a través de métodos anticonceptivos. * El instructor explicará y demostrará que una salud sexual, tanto mental como física, es necesaria para el desarrollo de una mejor sociedad.   **Ejercitación:**   * Los alumnos realizarán investigación de campo sobre los conceptos de salud sexual y salud reproductiva.   **Reflexión:**   * Al finalizar la sesión el instructor pregunta si existe alguna duda y cómo se sienten con la actividad vista. * Aplicación de la evaluación final de los temas impartidos mediante ejercicio integrador. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio   **Material:**   * Fotocopias * Videos * Hojas de los principios y valores * Láminas de vocabulario * Manuales fotocopiados | **Evaluación final:**  Cuestionario | 20 hrs |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 1 | 6 | 20 | 16 |
| 2 | 1 | 8 | 20 | 16 |
| **TOTALES** | **2** | **14** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| * **“Políticas de salud sexual y reproductiva dirigidas a adolescentes y jóvenes: un enfoque fundado en los derechos humanos.” Alejandro Morlachetti. Notas de población no. 85 CEPAL** * **“Modelo de atención integral en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes” Documento base, Diciembre de 2011** * **“Nuestros cuerpos, nuestras vidas” La guía definitiva para la salud de la mujer latina. Serie cuentos, 2003** * **“La Salud Sexual y Reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar.”**   **Secretaría de Salud, segunda edición, 2002** |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Elaboró:  Germán Solana Rodríguez  Revisó:  LIC. TERESA DE JESÚS CASTILLO CONRRADO |